Волшебница вода

цель:

* Продолжать знакомить с приёмами элементарного экспериментирования,
* познакомить с некоторыми свойствами воды, уточнить представление детей об использовании воды, ее значение для всего живого;
* развивать интерес к исследовательской деятельности, познавательную активность, любознательность
* развивать познавательные процессы: анализ, сравнение, умозаключение

обогащать словарь детей (жидкость, бесцветная)

* воспитывать умение сотрудничать друг с другом при выполнении совместных действий.

Воспитатель: Ребята посмотрите на мои руки , Какие они

 грязные, надо что-то делать, а что? Кто знает?

Ответы детей: помыть водой, вытереть и т. п

Что будет если я останусь с такими с такими руками?

показ презентации о воде.

Сейчас отправимся в лабораторию, а профессором сегодня буду я

Ребята, хотите, я научу вас волшебству? Превращаемся все в волшебников. «Повернись, улыбнись, в волшебников превратитесь.

Дети рассаживаются за столы, педагог, просит напомнить правила безопасности при работе:

- аккуратно пользуйся емкостью для воды

- своевременно поддерживай порядок на рабочем столе, подтирай разлившуюся на стол воду

Возьмем два стакана – один с водой, другой с молоком. Возьмем камешки ( бусинки) А теперь опустим их в стакан воды и молока. Что произошло? В стакане с водой видно камень, а стакане с молоком нет.

 Отсюда вывод: вода прозрачная, бесцветная жидкость.

**Опыт 2 «Лавовая лампа»**

**Нужны**: Соль, вода, стакан растительного масла, несколько пищевых красителей, большой прозрачный стакан или стеклянная банка.

**Опыт**: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

**Объяснение**: Масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и те поднимаются на поверхность. Пищевой краситель поможет сделать опыт более наглядным и зрелищным.

**Опыт 3:**

 Волшебники, возьмите волшебные ложечки, мы попробуем добавить в волшебную воду немного волшебной краски, аккуратно перемешаем. А теперь добавим каплю волшебного мыла. (Добавить хорошо пенящееся средство и краску). Возьмите волшебные трубочки и попробуйте подуть в воду. Что у вас получилось? Получается пена, яркая, цветная, пышная.